

Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Poczesnej

**„BEZPIECZEŃSTWO W SIECI”
PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

Opracowała: *Urszula Muszalska*

Wstęp

Jednym z ważnych osiągnięć rozwoju cywilizacyjnego świata jest niewątpliwie powstanie Internetu - skarbnicy wiedzy i informacji.

Jest jednym z najważniejszych narzędzi służących współczesnemu człowiekowi do pracy, nauki i rozrywki. Internet może pomagać, ale może też szkodzić. Na zagrożenia występujące i związane z Internetem narażony jest każdy użytkownik Internetu bez wyjątku. Należy więc uwrażliwić uczniów na zagrożenia płynące z Internetu, nauczyć ich mądrze selekcjonować zdobyte informacje.

Sposobem zapobiegania niebezpieczeństwom związanym z Internetem jest edukacja, dlatego też ważna i odpowiedzialna jest rola rodziców, nauczycieli. To Oni mogą i powinni być dla dziecka źródłem wiedzy również w zakresie korzystania z Internetu.

Charakterystyka programu

Program profilaktyczny „Bezpieczeństwo w Sieci” jest adresowany do nauczycieli, rodziców, uczniów gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Poczesnej.

Program realizowany będzie na lekcjach informatyki, godzinach do dyspozycji wychowawcy, spotkaniach z rodzicami, podczas obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.

Po wdrożeniu programu uczniowie powinni m. in. znać i stosować zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie, powinni wiedzieć, gdzie szukać pomocy, czy też informacji w przypadku, gdy jakaś sytuacja budzi ich niepokój. Nauczyciele powinni znać zagrożenia jakie mogą spotkać uczniów w Internecie, a rodzice powinni znać sposoby kontrolowania dzieci podczas korzystania z zasobów Internetu, sposoby przeciwdziałania zagrożeniom oraz zasady postępowania w przypadku problemów.

Cele programu:

- wdrożenie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu;
- uświadomienie im zagrożeń czyhających w świecie wirtualnym;
- ochrona uczniów przed zagrożeniami wynikającymi z rozwoju technologii informacyjnej;
- zapewnienie bezpieczeństwa młodym internautom;
- zwrócenie uwagi dorosłych na niebezpieczne treści, na które mogą natknąć się dzieci podczas samotnego korzystania z Internetu;
- edukacja uczniów, rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- diagnoza aktywności internetowej uczniów.
- wskazywanie sposobów wykorzystania zasobów Internetu do zabawy i nauki;
- promowanie zdrowego stylu życia.

L.p.	Zadania	Działania / forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Korzystanie z oprogramowania filtrującego, pozwalającego na kontrolę dostępu do Internetu	Zrealizowanie blokowania „niechcianych” witryn za pomocą serwera proxy z filtrowaniem treści.	wrzesień 2011	Muszalska U.	
		Zrealizowanie filtrowania ruchu do/z Internetu odbywa się na routerze opartym o system Linux z odpowiednio skonfigurowanym firewall'em		Muszalska U.	
2.	Edukacja młodzieży w zakresie zachowania bezpieczeństwa w sieci oraz edukacja rodziców, uwrażliwienie młodzieży na problem przestępczości w Internecie.	Przeprowadzanie zajęć edukacyjnych w oparciu o scenariusze zawarte na stronie www.dzieckowsieci.pl	styczeń/luty 2012	wychowawcy	
		Przeprowadzenie zajęć informatyki nt. zasad bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz regulaminem pracowni	wrzesień 2011	Muszalska U.	
		Przygotowanie okolicznościowej gazetki ściennej na korytarzu szkolnym promującej bezpieczne korzystanie z internetu i netykietę	styczeń 2012	Muszalska U.	
		Przeprowadzenie konkursu międzyklasowego na pracę literacką promującą bezpieczne korzystanie z Internetu – „Czy jesteś uzależniony od Internetu?” lub „Zalety i wady Internetu”	Maj 2012	Sobota A. Jadowska J.	
		Opracowanie gazetki ściennej w pracowni informatycznej i świetlicy szkolnej.	luty 2012	Muszalska U. Zemła T.	
		Aktualizacja działu poświęconego bezpieczeństwu komputerowemu na szkolnym portalu, umieszczenie na witrynie szkolnej informacji dotyczących bezpieczeństwa w Internecie w postaci relacji z działań szkolnych oraz adresów internetowych witryn związanych z tą tematyką.	na bieżąco	Muszalska U.	

		Przygotowanie i przekazanie w czasie „wywiadówek” ulotek informacyjnych dla rodziców oraz umowy między rodzicem a dzieckiem (www.dbi.pl).	styczeń 2012	Muszalska U.	
		Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	luty 2012	Muszalska U.	
		Przygotowanie na lekcji informatyki prezentacji multimedialnej nt. Bezpiecznego komputera w sieci Internet - klasy II	luty 2012	Muszalska U.	
		Zredagowanie gazetki szkolnej mającej na celu zapoznanie uczniów i ich rodziców z tematyką bezpiecznego Internetu oraz zasadami poprawnego i kulturalnego korzystania z zasobów WWW	luty 2012	Muszalska U.	
		Dystrybucja materiałów informacyjnych wśród uczniów, nauczycieli.	luty 2012	wychowawcy	
		Prezentacje multimedialne, filmy dla uczniów oraz nauczycieli.	luty 2012	wychowawcy	
		Aktualizacja teczek z materiałami, ze scenariuszami zajęć dla nauczycieli.	październik 2011	Muszalska U.	
		Udział uczniów w konkursach internetowych.	na bieżąco	Muszalska U.	
3.	Doskonalenie zawodowe w zakresie bezpieczeństwa w sieci.	Udział w konferencjach i szkoleniach dotyczących TI.		Muszalska U.	
4.	Zapoznanie z alternatywnymi metodami spędzania wolnego czasu.	Stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych: zajęcia kół przedmiotowych, redakcja szkolnej gazetki „Fama”, świetlica szkolna, SKS, koło rowerowe, zajęcia organizowane przez GCKliR, bibliotekę, projekt edukacyjny, nawiązanie kontaktów z partnerem zagranicznym.	na bieżąco	wychowawcy opiekunowie kół	
5.	Promowanie zdrowego stylu życia	Działania związane z realizacją zadań projektu „Trzymaj formę”.	luty 2012	Skorupa I.	

Spodziewane efekty programu

1. Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele znają zagrożenia korzystania z Internetu oraz z gier komputerowych.
2. Uczniowie wiedzą, do kogo zwrócić się z prośbą o pomoc w razie poczucia zagrożenia, znają Internetowe adresy fundacji i innych organizacji zajmujących się zwalczaniem nielegalnych treści w sieci.
3. Uczniowie wiedzą, co to jest oprogramowanie filtrujące, antywirusowe, jest świadomy, jakie zagrożenia może nieść Internet.
4. Zwiększenie u uczniów i ich rodziców krytycznego odbioru przekazu treści przekazywanych przez komputer.
5. Uczniowie korzystają z Internetu z zachowaniem bezpiecznego dystansu do niewłaściwych stron.
6. Rodzice uczniów znają rolę programów filtrujących zasoby Internetu, służących jako pomoc w ochronie psychiki młodych ludzi.
7. Uczniowie znają zasady netykiety.
8. Uczniowie spędzają czas wolny w sposób aktywny i akceptowalny społecznie, promujący zdrowy styl życia.
9. Nauczyciele dbają o bezpieczny dostęp do sieci, dbają o zainstalowanie odpowiedniego oprogramowania filtrującego.

Propozycje ewaluacji

Program „Bezpieczny komputer” skierowany jest zarówno do uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Zawiera różnorodne, choć dość typowe formy pracy w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

Ewaluacja końcowa programu będzie dokonana w końcu czerwca 2009r. Celem ewaluacji będzie odpowiedź na pytania:

- Czy osiągnięto zamierzone cele?
- Co można zmienić w kolejnych próbach wdrażania nowatorskich pomysłów w celu uwrażliwienia dzieci na problem zagrożeń płynących z Internetu oraz w zakresie właściwego korzystania i komunikowania się w Internecie.
- W jakim stopniu program przyczynił się do podniesienia świadomości uczniów, ich rodziców i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci?

Narzędziem ewaluacji będą:

- dokumentacja szkolna (scenariusze zajęć, regulaminy konkursów z informatyki, scenariusz i sprawozdanie z obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu)
- udział uczniów w konkursach,
- anonimowa ankieta dla ucznia,
- anonimowa ankieta dla rodziców.

Bibliografia

www.dzieckowsieci.pl

www.saferinternetday.pl

www.dbi.pl