

Plan wynikowy – ścieżka ekologiczna

Opracowany na podstawie programu autorskiego mgr Joanny Berezy i mgr Michała Szczepanika

KLASA I

Lp.	Treść	Temat	Ilość godzin	Cel lekcji	Osiągnięcia ucznia
1	Czy człowiek musi zanieczyszczać wody?	Znaczenie i ochrona wód	1	- uświadomienie konieczności ochrony wód	- podaje źródła i przyczyny zanieczyszczenia wód w swoim rejonie - analizuje skutki i podaje sposoby przeciwdziałania zanieczyszczenia wód - potrafi podać sposoby ochrony wód - przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ zanieczyszczenia wód na rozwój w niej organizmów
2	Dlaczego zmienił się świat roślin i zwierząt na Ziemi	Zmiany w świecie roślin i zwierząt na Ziemi	1	- poznanie przyczyn i konsekwencji zmian w świecie przyrody	- wyjaśnia przyczyny zmian w świecie roślin i zwierząt - podaje skutki wyczerpywania nieodnawialnych zasobów przyrody - ocenia skutki dawnych i obecnych polowań człowieka na populacje zwierząt - uzasadnia że człowiek po wytopieniu drapieżników musi ograniczyć liczebność roślinożerców, co powoduje postępującą zagładę zwierząt - wskazuje że przeludnienie świata

					powoduje zajmowanie coraz to większych obszarów pod uprawy, hodowle i inne inwestycje
3	Bogactwo gatunkowe lasów równikowych - znaczenie i ochrona	„Zielone płuca Ziemi”	1	- uświadomienie konieczności ochrony lasów równikowych	- wskazuje obszary lasów równikowych - wymienia skutki antropopresji - analizuje zmiany składu gatunkowego lasów równikowych - porównuje strukturę lasów naturalnych i sztucznych - określa zasady prawidłowej gospodarki leśnej
4	Co zanieczyszcza naszą atmosferę?	Jak można walczyć ze smogiem i kwaśnymi deszczami?	1	- poznanie przyczyn i skutków nieprzemyślanej ingerencji człowieka w atmosferze	- wymienia przyczyny powstawania kwaśnych deszczy, dziury ozonowej, efektu cieplarnianego i smogu - podaje sposoby przeciwdziałania negatywnym skutkom zanieczyszczeń powietrza - wskazuje na mapie rejony największych zmian w atmosferze na Ziemi - określa szkodliwość tlenków siarki i azotu dla zdrowia człowieka
5	Uczę moją rodzinę oszczędzać wodę	W jaki sposób moja rodzina może oszczędzać wodę?	1	- uświadomienie konieczności oszczędnego gospodarowania wodą	- wymienia sposoby oszczędzania wody w swoim domu - planuje działania zmierzające do zmniejszenia zużycia wody w gospodarstwie domowym - oblicza w skali miesięcznej ilość zaoszczędzonej wody
6	Czy produkcja energii może być bezpieczna dla środowiska?	Czysta energia -czyste środowisko	1	- wskazanie pozytywnych i negatywnych aspektów produkcji energii elektrycznej	- podaje różne sposoby pozyskiwania energii elektrycznej - wyjaśnia wpływ konwencjonalnych i niekonwencjonalnych źródeł energii na stan środowiska

					<ul style="list-style-type: none"> - oblicza ilość zużytej energii elektrycznej w przeliczeniu na jednego członka rodziny - wymienia korzyści z produkcji energii w elektrowni wiatrowej, słonecznej i geotermalnej - wskazuje korzyści i zagrożenia związane z rozwojem energetyki atomowej
7	Wpływ rolnictwa na zmiany środowiska w kolejnych etapach rozwoju cywilizacji. Porównujemy rolnictwo tradycyjne i ekologiczne	Czy rolnictwo ekologiczne ma przyszłość?	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie wpływu człowieka na środowisko w kolejnych etapach rozwoju przemysłu i rolnictwa. Wskazanie zależności między produkcją rolną a zdrowiem człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wpływ człowieka na stan środowiska na różnych etapach rozwoju rolnictwa - charakteryzuje szkody jakie w środowisku wyrządza współczesne rolnictwo - określa skutki niewłaściwej gospodarki rolnej w wybranych miejscach Ziemi: pustyńnienie, jałowienie gleby, erozja - wyjaśnia dlaczego uprawy rolne wymagają nawożenia - porównuje różne metody produkcji żywności - wyjaśnia pojęcia: erozja, rolnictwo intensywne, ekstensywne - wymienia powody przemawiające za ekologiczną gospodarką rolną - wskazuje że monokulturowość upraw jest główną przyczyną niekontrolowanego rozwoju szkodników