

Święty Paweł – stracił czy oddał życie dla Chrystusa?

Cel ogólny: Ukazanie św. Pawła jako osoby bez reszty oddanej Chrystusowi.

Cele operacyjne: Na podstawie tekstów biblijnych uczeń poznaje życie św. Pawła, potrafi dostrzec przemianę jaka się w nim dokonała, wskazuje przykłady oddania życia dla Chrystusa, podejmuje refleksje na temat własnej postawy i zaangażowania na rzecz Chrystusa i Kościoła, dostrzega różnicę pomiędzy stracić a oddać coś cennego.

Metody i techniki pracy: pokaz (lub prezentacja multimedialna), rozmowa, praca z tekstem, praca w grupach, refleksja

Pomoce: Pismo św., ilustracje, plakaty ze św. Pawłem bądź slajdy, modlitwa za jego wstawiennictwem

Modlitwa: Nawiązująca do tematu katechezy

- I. Katecheta prezentuje uczniom zdjęcia lub slajdy osób smutnych, cierpiących. Podczas rozmowy wspólnie podają powody ludzkiego cierpienia. Wśród nich na pewno pojawi się strata kogoś bliskiego lub czegoś ważnego. Katecheta naprowadza uczniów, aby dostrzegli różnicę pomiędzy stratą a oddaniem czegoś cennego. Zapisują na tablicy odczucia, które towarzyszą ludziom w tych dwóch sytuacjach:

Stracić coś cennego (brak zgody)	Oddać komuś coś cennego (zgoda)
żal	radość
smutek	spokój
ból	duma
cierpienie	zadowolenie
gniew
agresja	
.....	

Wnioski: Nie jest łatwo przemienić stratę w dar, ale jeśli się to uda człowiek zostanie napełniony pokojem, zyska wielki skarb. Katecheta stawia problem katechezy– podaje temat lekcji.

- II. Uczniowie pracują w grupach nad analizą pięciu wybranych zagadnień z życia św. Pawła

1. Paweł – prześladowca chrześcijan
2. Nawrócenie, powołanie Pawła
3. Misja Apostoła, głoszenie Ewangelii wśród pogan
4. Cierpienie dla Chrystusa
5. Życie dla Chrystusa

Każda grupa otrzymuje fragmenty (według uznania katechety) z poszczególnych zagadnień.

Przykładowe perykopy (do wyboru).

1. Paweł – prześladowca chrześcijan: Dz 7,59 – 60. 8,1; Dz 9,1- 2; Dz 22,3- 5; Dz 26, 10 – 12; Ga 1,13 – 14
2. Nawrócenie, powołanie Pawła: Dz 9,3 – 9; Dz 22,6 – 11; Dz, 26,12 – 18; Ga 1,15 – 16
3. Misja Apostoła, głoszenie Ewangelii poganom: Ga 1,1; Rz 1,1; 1Kor 1,1; 1Kor 9,1; 1Kor 15, 8 – 9; 1Kor 2, 1 – 3; Ga 1, 11 – 12; Ga 2, 7 – 9; Ef 3, 8 – 9; Dz 16,16 – 18
4. Cierpienie dla Chrystusa: 2Kor 11, 24 – 28; 2Kor 12, 7 – 10; Dz 9 20 – 25; Dz 16, 16 – 24; Dz 21,27 – 36
5. Życie dla Chrystusa: Rz 15, 17 – 19; Rz 14, 7 – 8; Ga 2, 19 – 20; Ga 6,14; 2Tm 4, 7 – 8;

Przedstawiciel jednej grupy prezentuje postać św Pawła, pozostałe grupy uzupełniają brakujące informacje. Jeżeli katecheta dysponuje slajdami bądź plakataami, w trakcie omawiania przedstawia je klasie.

Modlitwa wybranym fragmentem z listów św. Pawła. Młodzież sama wybiera z poznanych wcześniej tekstów.

III. Katecheta podsumowuje pracę uczniów, dodaje informację na temat męczeństwa i śmierci św. Pawła. Nawiązując do pierwszego członu katechezy. Uczniowie odpowiadają na pytania:

1. Paweł stracił czy oddał wszystko dla Chrystusa? Uzasadnij odpowiedź.
2. Jak współcześnie traktuje się takich ludzi?
3. Czy znacie przykłady współczesnych naśladowców św. Pawła?

Chwila refleksji i osobista odpowiedź na pytanie:

1. Jaka jest moja postawa i zaangażowanie na rzecz Chrystusa i Kościoła?
2. W czym chciałbym naśladować św. Pawła?

Zapisz do zeszytu:

Temat: Święty Paweł – stracił czy oddał życie dla Chrystusa?

Notatka: Wybrany cytat (cytaty) z nauczania św. Pawła. Np.: 1Kor 10,23; 1Kor 11,1; 2Kor 12,9; Ga 2,20; Rz 14,7

Modlitwa: za wstawiennictwem św. Pawła w roku jubileuszowym 2008/2009

Boże, nasz Ojcze,
za wstawiennictwem św. Pawła
prosimy uświęcaj nasze rodziny
by stały się środowiskiem wychowania do życia chrześcijańskiego.
Zapał w sercach młodych pragnienie głoszenia ewangelii Jezusa
i służby Tobie na wzór św. Pawła.
Poślij swojemu Kościołowi licznych i świętych kapłanów,
autentycznych świadków Twojej miłości.
Spraw, aby nasz Kościół w tym roku poświęconym św. Pawłowi
Wzrastał w miłości ku Tobie i ku braciom.
Amen